

MISSION



Il servizio di nido integrato accoglie i bambini dai 12 ai 36 mesi, che per la maggior parte sono membri di famiglie in cui i genitori sono entrambi lavoratori, e affluiscono nel nostro territorio anche per la presenza di figure parentali e care-giver. La frazione di Bastia di Rovolon si caratterizza per avere un'area dove sono presenti piccole industrie e una zona commerciale in cui lavorano tante nuove famiglie provenienti dal nostro e da altri comuni.

Il servizio educativo vuole essere un contesto di qualità fondato sulla cura delle relazioni tra educatori e bambini, educatori e genitori, educatori e personale tutto, educatori e territorio.

Il rispetto reciproco e la valorizzazione del ruolo di ciascuno, sono i presupposti per costruire una comunità educante dove ciascuno può portare il proprio contributo e così arricchire l'esperienza educativa.

I bambini e le bambine di oggi vivono esperienze familiari nella maggior parte di casi con la presenza di sole figure adulte; la frequenza nel nido integrato è per loro occasione per cominciare ad intrecciare relazioni con altri bambini e bambine, sviluppare le competenze pro-sociali e sociali e costruire relazioni anche con altre figure adulte diverse dalle figure parentali.

Questo contesto apre a nuove opportunità di apprendimento: lo sviluppo dell'identità, la gestione corretta delle emozioni, il potenziamento delle autonomie, la capacità di stare in una piccola comunità rispettandone tempi e spazi, in un clima di benessere.

Nel voler garantire la miglior continuità educativa orizzontale ad ogni bambino e bambina, diviene indispensabile costruire un rapporto di dialogo e fiducia aperto al confronto con i genitori, per condividere i processi di crescita di ogni bambino e bambina, per definire assieme strategie e modalità educative efficaci.

L'ascolto delle proposte provenienti dalle famiglie permette di migliorare il servizio e ampliare l'offerta formativa e di promuovere attività, momenti di convivialità e ricreativi, al fine di costruire una rete sociale e favorire la piena partecipazione delle famiglie nella vita del servizio.

Il Nido Integrato si propone di costruire relazioni con i diversi servizi presenti nel territorio (ULSS, scuole, amministrazione comunale, associazioni, parrocchia, etc.), perché l'interazione crea opportunità formative per i bambini, per le famiglie e per gli educatori, inoltre permette forme di collaborazione e la realizzazione di progetti che favoriscono una più approfondita conoscenza del territorio, delle caratteristiche e delle sue risorse, favorendo uno scambio inter- generazionale proficuo per tutti.

Il Nido Integrato è quel contesto in cui i bisogni dei bambini, le esigenze delle famiglie e le risorse del territorio si incontrano e generano un percorso di crescita che accompagna tutti ad un'evoluzione qualitativa.

Per monitorare gli obiettivi sopra descritti, il Nido Integrato si propone di:

- per quanto riguarda i bambini:

redigere annualmente la progettazione educativo-didattica, accompagnata dagli strumenti osservativi che rilevano i processi di crescita dei bambini, i livelli di sviluppo rispetto le diverse competenze chiave europee, indicano punti di forza e di debolezza del progetto stesso. I tempi dedicati all'osservazione sono: a fine ambientamento e almeno altre tre volte nell'anno scolastico, di cui uno alla fine. L'osservazione viene fatta sia dall'educatrice di riferimento, sia in modalità incrociata con le colleghe. Gli esiti dell'osservazione permettono i processi di verifica, valutazione, documentazione e auto-valutazione, i quali favoriscono l'aggiornamento, l'adattamento e il miglioramento del progetto didattico, per rispondere in maniera puntuale ai bisogni formativi dei bambini.

- per le famiglie:

la pianificazione dei colloqui individuali, le riunioni di sezione, le assemblee generali, sono occasione di ascolto e confronto tra educatori e genitori che condividono processi di crescita, punti di forza e debolezza del bambino, e stabiliscono assieme strategie e obiettivi funzionali allo sviluppo armonico di ogni bambino.

I tempi degli incontri, sono concordati sia con i genitori, se colloqui individuali (almeno due all'anno ed ogni qualvolta se ne ravveda la necessità), sia con i rappresentanti dei genitori, se riunioni formali.

- per le educatrici:

le riunioni in équipe del personale educativo hanno cadenza mensile, alcune di esse prevedono la presenza anche delle colleghe della scuola dell'infanzia, per organizzare eventi comuni (progetto continuità, feste, ricorrenze, momenti di comunità, ecc.). Sono pianificate riunioni anche con tutto il personale in servizio, per progettare e monitorare l'andamento del servizio stesso (ad inizio anno, durante l'anno al bisogno e certamente a fine anno scolastico per la verifica conclusiva)

-per il territorio:

si organizzano incontri sia di progettazione sia di verifica, con gli Enti con cui si realizzano progetti di collaborazione, per garantire standard qualitativi in linea con le aspettative previste dal progetto.

La **Mission** è lo strumento che orienta scelte ed azioni del Nido Integrato al fine di implementare e migliorare costantemente la qualità educativa ed organizzativa offerta.