

PROGETTO EDUCATIVO

2025/26



Benvenuti nel mondo delle meraviglie con Pilù!

In questo progetto educativo, i bambini della scuola dell'infanzia saranno protagonisti di un'avventura alla scoperta delle meraviglie del mondo. L'obiettivo è quello di meravigliarsi imparando attraverso proposte educative e divertenti, sviluppando curiosità, creatività e spirito di collaborazione.

Per rafforzare le Unità di Apprendimento, UDA, il progetto si svilupperà lavorando insieme in gruppo classe che in laboratori di gruppo, per condividere insieme esperienze e conoscenze, e per scoprire insieme le meraviglie che il mondo ha da offrire.

Con Pilù, simpatico personaggio, come nostra guida, i bambini saranno liberi di esplorare, creare e imparare in un ambiente sicuro e stimolante.

Le UDA che ci accompagneranno saranno:

1 CHE MERAVIGLIA... L'ACCOGLIENZA

2 CHE MERAVIGLIA... L'AUTUNNO

3 CHE MERAVIGLIA... L'INVERNO

4 CHE MERAVIGLIA... LA PRIMAVERA

5 CHE MERAVIGLIA... L'ESTATE

UDA: CHE MERAVIGLIA... L'ACCOGLIENZA

TEMPI: Settembre

Questa Uda è strutturata per permettere l'ambientamento dei nuovi bambini e l'accoglienza dei già frequentanti, in un ambiente strutturato ed organizzato. Si inizia a stimolare la curiosità e la meraviglia dei bambini, attraverso la conoscenza del nostro nuovo amico di mille avventure, Pilù.

BISOGNI FORMATIVI: Necessità di relazionarsi con l'altro costruendo relazioni positive.

CAMPI D'ESPERIENZA: il sé e l'altro. Per imparare a costruire la propria identità personale nelle sue molteplici dimensioni e a riconoscere l'altro nelle sue differenze che lo rendono unico.

ATTIVITA':

- Lettura del libro "Che meraviglia" e di racconti sull'amicizia, la scuola, la filastrocca "la settimana dei razzi"
- Canti "Che meraviglia"
- Poesia "meravigliosi nonni"
- Creazioni occhiali della meraviglia
- La manina che fa CIAO
- Il mio razzo
- Lavoretto per i nonni
- Attività sui quaderni operativi Pilù

OBIETTIVI:

- riconoscere l'altro diverso da sé
- costruire relazioni
- riconoscersi parte di un gruppo
- sviluppare la capacità manipolativa.

UDA: CHE MERAVIGLIA... L'AUTUNNO



TEMPI: Ottobre/Novembre

L'autunno è una stagione magica, piena di colori e di cambiamenti. Le foglie degli alberi si tingono di rosso, arancione e giallo, creando un paesaggio mozzafiato. La natura si prepara per il riposo invernale, ma prima di farlo, ci regala uno spettacolo di colori e profumi unici.

In questo percorso di apprendimento, scopriremo insieme le meraviglie dell'autunno e come cambia il paesaggio intorno a noi. Esploreremo le trasformazioni degli alberi, la raccolta dei frutti e la preparazione per l'inverno. Saremo curiosi e osservatori attenti, per cogliere i segreti e le bellezze di questa stagione speciale.

BISOGNI FORMATIVI: necessità di riconoscere le caratteristiche di una stagione e lo scorrere del tempo.

CAMPI D'ESPERIENZA: la conoscenza del mondo, competenza matematico scientifica.

ATTIVITA':

- Letture: "Che meraviglia l'autunno"; "La piccola vope"; "I colori dell'autunno"; "Sulla collina"
- Canzone di Halloween e "Lino il fantasma"
- Filastrocca: "L'albero d'autunno"
- Attività creative: i frutti dell'autunno (zucca, melograno, pannocchia, fungo, piselli e fagioli) osserviamo come sono fatti con la lente, li manipoliamo e che meraviglia... possiamo usarli come colori!
- Lavoretto Halloween
- Attività sui quaderni operativi Pilù

OBIETTIVI:

- Conoscere ed operare con le caratteristiche stagionali
- Acquisire una migliore coordinazione oculo-manuale
- Conoscere usi e costumi di una festa.

UDA: CHE MERAVIGLIA... L'INVERNO



TEMPI: Dicembre/ Gennaio e Febbraio

L'inverno è una stagione di magia e mistero, dove la neve e il ghiaccio trasformano il mondo intorno a noi in un paesaggio incantato. Le notti sono più lunghe e più scure, ma anche piene di stelle e sogni. La natura sembra dormire, ma dentro di sé conserva la promessa di una nuova vita.

In questo percorso di apprendimento, scopriremo insieme la magia dell'inverno e come cambia il mondo intorno a noi. Esploreremo le meraviglie della neve, le tradizioni e le feste che rendono questa stagione speciale. Saremo esploratori curiosi e creativi, per scoprire i segreti e la bellezza di questa stagione incantata.

BISOGNI FORMATIVI: i bambini conosceranno la natura invernale, sperimentando con i colori freddi e svilupperanno attraverso laboratori dedicati la coordinazione oculo-manuale e rafforzeranno le capacità di comunicazione e interazione.

CAMPI D'ESPERIENZA: la conoscenza del mondo, competenza matematica e scientifica, competenza alfabetica.

ATTIVITA':

- Letture: "Che meraviglia l'inverno", "La luce dell'amicizia", "La signora Sissi", "Le lanterne di ghiaccio", "La renna Rinella", "Il folletto snow", "Natale con gli occhiali da sole"
- Canti: sorpresa per la recita di Natale
- Filastrocca: "Il rosso pettirosso"
- Attività creative: i frutti dell'inverno, il freddo ghiaccio,
- Lanterne di ghiaccio
- Lavoretto di Natale
- Attività sui quaderni operativi Pilù

OBIETTIVI:

- Conoscere e operare con le caratteristiche stagionali
- Acquisire una prima consapevolezza del tempo che passa
- Sviluppare la motricità fine
- Sviluppare le capacità fonetiche
- Operare in autonomia

UDA CHE MERAVIGLIA LA PRIMAVERA



TEMPI: Febbraio/Marzo/Aprile

La primavera è una stagione di rinascita e nuova vita! Il mondo intorno a noi si risveglia dal letargo invernale e si colora di sfumature vibranti. I fiori sbocciano, gli uccelli cantano e gli alberi si rivestono di verde.

Usciremo in passeggiata per scoprire insieme le meraviglie di questa stagione. Respireremo l'aria fresca, sentiremo il calore del sole sulla pelle e ascolteremo i suoni della natura che si risveglia. Sarà un'esperienza che toccherà il nostro cuore e la nostra immaginazione.

BISOGNI FORMATIVI: i bambini conosceranno tanti aspetti del mondo naturale e nel vivere questa esperienza stimoleranno la capacità di ricerca, spirito di osservazione e pazienza nell'attendere i tempi della natura.

CAMPI D'ESPERIENZA: conoscenza del mondo, competenza matematico scientifica, competenza linguistica.

ATTIVITA':

- Letture: "Che meraviglia la primavera!", "Il bosco di primavera", "L'orto di Simone", "Un uovo enorme"
- Canto: "PIO PIO"
- Attività creativa: creiamo l'orto, lavoretto di Pasqua, Scopriamo i bulbi, caccia alle uova
- Attività sui quaderni operativi Pilù

OBIETTIVI:

- Operare con i numeri entro il 10
- Sviluppare il ragionamento logico
- Sviluppare la motricità fine con il pregrafismo
- Conoscere le caratteristiche stagionali

UDA CHE MERAVIGLIA L'ESTATE



TEMPI: Maggio/Giugno

L'estate è una stagione di sole, di mare e di divertimento! Le vacanze stanno per arrivare e possiamo finalmente godere del tempo all'aperto. Giochiamo, facciamo picnic e trascorriamo del tempo con gli amici e la famiglia. In questo percorso di apprendimento, potremo scoprire insieme le meraviglie dell'estate e tutte le attività che la rendono speciale. Parleremo delle nostre vacanze preferite, dei giochi all'aperto e delle tradizioni estive. Sarà occasione per condividere esperienze, creare nuovi ricordi e alimentare la nostra curiosità e meraviglia.

BISOGNI FORMATIVI: Si concentrano su benessere emotivo e relazionale, attraverso esperienze all'aperto, giochi ed attività che favoriscono l'esplorazione e la scoperta dell'ambiente naturale.

CAMPI D'ESPERIENZA: il corpo e il movimento, conoscenza del mondo, i discorsi e le parole

ATTIVITA':

- Letture: "Che meraviglia l'estate", "Un amico estivo", "Finalmente l'estate", "Un'acqua magica"
- Attività creative: la scatola dell'estate, l'acqua magica, i frutti dell'estate

OBIETTIVI:

- Rafforzare l'autostima e l'indipendenza del bambino
- Sviluppare la manualità attraverso attività creative che utilizzano risorse naturali.

FESTE VARIE

La nostra Scuola dell'Infanzia si propone di rafforzare l'identità del bambino per questo motivo promuove iniziative per favorire da una parte lo sviluppo della stima di sé, per rafforzare l'identità personale (festa di compleanno), le ricorrenze legate ai familiari (festa dei nonni, del papà e della mamma), dall'altra per consolidare il senso di cittadinanza (festa di Natale, festa di Carnevale, festa di fine anno).

CONTINUITA' CON LA SCUOLA PRIMARIA

per i bambini di 5 anni

Questo progetto mira ad un sereno e stimolante passaggio dei bambini grandi al grado scolastico successivo, accompagnandoli alla scoperta della loro nuova scuola!

Inoltre, saranno anche presentanti alle nuove insegnanti tramite un colloquio individuale tra le docenti.